

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория безопасности жизнедеятельности»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль «Физическая культура; безопасность  
жизнедеятельности»**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Теория безопасности жизнедеятельности*

**Целью** изучения дисциплины является:

владеть способами анализа нормативно-правовых актов в области безопасности образовательных учреждений (ГОСТ), разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для образовательных учреждений и организаций в области обеспечения безопасности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- самостоятельно разыскивать, изучать, анализировать современные источники информации в области теории безопасности образовательных учреждений;

- изучать и использовать в профессиональной деятельности современные научные исследования и достижения в области безопасности образовательных учреждений для профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация - бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.163) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Индекс Б1.О.16

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «Теория безопасности жизнедеятельности» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о теоретических основах безопасности жизнедеятельности и опирается на теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Теория безопасности жизнедеятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы национальной безопасности», «Теория и методика безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Безопасность образовательного учреждения» и другие.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8. ^Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций;</li> <li>- способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- основы медицинских знаний.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- базовыми медицинскими знаниями;</li> <li>- способами поддержания гражданской обороны и</li> </ul>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК.Б-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК.Б-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в</li> </ul>

			различных областях жизнедеятельности
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.